

山西电子科技学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。



目录

学校概况.....	4
一、本科教育基本情况.....	5
(一) 人才培养目标及服务面向	5
(二) 专业设置情况	5
(三) 在校生规模和生源情况	6
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍	6
(二) 本科主讲教师情况	9
(三) 教学经费投入情况	10
(四) 教学设施应用情况	11
三、教学建设与改革.....	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	12
(三) 教材建设	13
(四) 教学改革	13
四、专业培养能力.....	14
(一) 人才培养目标定位与特色	14
(二) 人才培养方案特点	15
(二) 专业课程体系建设	15
(二) 立德树人落实机制	17
五、质量保障体系.....	18
(一) 落实人才培养中心地位	18
(二) 教学质量保障体系建设	18
(三) 日常教学监控	18
六、学生学习效果.....	19
(一) 毕业情况和就业情况	19
(二) 转专业与辅修情况	19
(三) 学生学习满意度	19
(四) 社会用人单位对毕业生评价	19
七、特色发展.....	19
八、存在问题及改进计划.....	20
(一) 工科专业建设仍需加强	20
(二) 质量保障体系需进一步完善	20
(三) 科研工作需进一步加强	20
本科教学质量报告支撑数据	21

学校概况

山西电子科技学院是由山西师范大学现代文理学院转设而成的一所省属公办理工类普通本科高校。2023年11月21日经教育部同意、2023年12月15日山西省人民政府批准设立，由省政府领导，省教育厅管理，实行省市共建。2024年9月首届招生。校园现有占地面积1208亩，建筑面积45万余平方米。

学校自转设筹备至今，已逐步构建以电子信息类学科为特色，理、工、文、管、艺、史多学科交叉融合、集群发展的学科专业体系，聚焦应用型人才培养目标，依据产业需求定专业，依据技术方法改内容，形成全新人才培养模式。

学校现有专任教师323人、外聘教师188人（其中山西师范大学外派168人主要承担原山西师范大学现代文理学院在校学生的教学任务）。

学校现有全日制在校学生6174人，其中3765人为我校代管的原山西师范大学文理学院学生。拥有教学实验实训室155个、建筑面积9912.55平方米的工程创新实训中心1个，包括16个实习实训车间、与晋南钢铁集团等企业联合共建5个实验室。

学校强化学术创新团队建设、打造应用型科技创新平台，与晋南钢铁、建邦集团、华翔集团联合申报并成功获批山西省高等教育“1331工程”——金属材料智能成型产业学院；成功获批山西省自然科学实验室平台——先进金属低碳制造与污染物治理实验室；与太原科技大学共建产教融合实训基地——山西高端装备智能制造产教融合实训基地临汾分基地。获批各级各类科研项目67项，其中，国家自然科学基金面上项目1项；山西省科技重大专项计划“揭榜挂帅”项目子课题项目1项；省科技厅基础研究计划项目4项；省哲学社会科学规划课题1项等项目。

学校深化产教融合，主动对接区域社会经济发展，举办“博士专家企业行”“博士专家企业行首批签约仪式”“博士专家企业行回头看持续干”系列服务社会企业活动，覆盖临汾市17个县市区及临汾经济开发区65家重点企业，瞄准企业发展所需，攻克关键核心技术，牵引出76个项目落地，签约资金1133.16万元。

学校将切实加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦区域高质量转型发展，重点培养服务区域经济社会发展的应用型、复合型人才，提升电子信息类学科专业主体地位，以将学校建设成为特色鲜明的高水平应用型本科高校为目标，为我省高质量发展作出更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校坚持“理工类、应用型、地方性、特色化”办学定位，聚焦区域高质量转型发展，重点培养服务区域经济社会发展的应用型、复合型人才，提升电子信息类学科专业主体地位，以将学校建设成为特色鲜明的高水平应用型本科高校为目标。

（二）专业设置情况

目前有本科专业 43 个，有 26 个招生专业。26 个招生专业中，理工类专业 20 个，其中电子与信息类专业 8 个，涉及工学、理学、管理学、历史学、艺术学 5 个学科门类，初步形成“以理工为主、电子信息特色鲜明、多学科协调发展”的学科专业架构。自 2020 年转设筹备起，停招 17 个专业：体育教育、商务英语、播音与主持艺术等 3 个专业停招 5 年，法学、思想政治教育、学前教育、汉语言文学、历史学、心理学、广播电视编导、舞蹈学、戏剧影视文学、数字媒体艺术等 10 个专业停招 4 年，化学、环境科学、书法学、英语等 4 个专业今年停招。

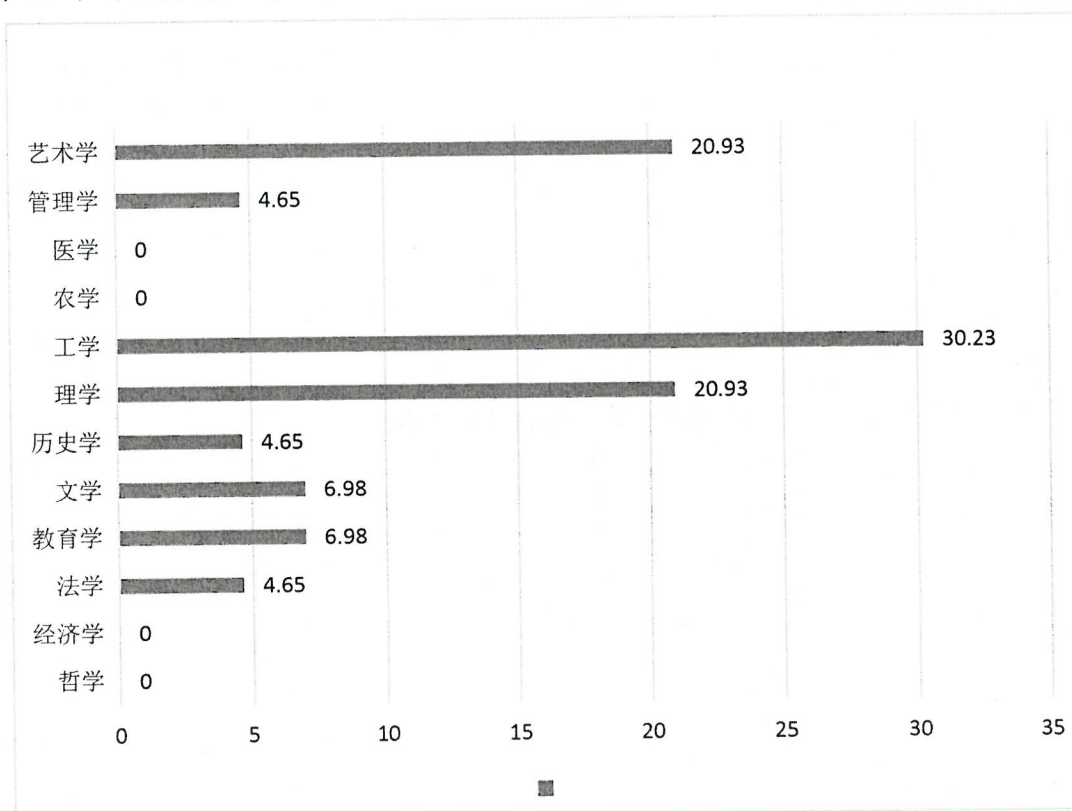


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）在校生规模和生源情况

2023-2024 学年本科在校生 7629 人，均为山西师范大学文理学院学生，2024 年 4 月 1 日起由我校代管。目前在校生 6174 人，其中 3765 人为我校代管的原山西师范大学文理学院学生。

2024 年是我校转设挂牌后首次招生，面向山西、四川、江西、新疆 4 省（自治区）共录取 2424 人，其中，省内录取 2386 人，占比 98.4%，省外录取 38 人，占比 1.6%。与省内其他三所新转设高校（山西工学院、山西科技学院、山西工程科技职业大学）相比，我校理工、文史类投档线均居省内四所新转设高校之首。

表 1 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
山西省	第二批次 招生 B	文科	84	446.0	459.0	13.0
山西省	第二批次 招生 B	理科	2102	423.0	432.0	9.0
江西省	本科批招 生	物理	15	487.0	495.0	8.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	15	511.0	519.0	8.0
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 B	文科	6	294.0	303.0	9.0
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 B	文科	2	281.0	284.0	3.0

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校实施人才强校战略，在师资队伍建设方面，一是在省委组织部、教育厅、人社厅的强力推进下，从太原理工大学、中北大学、太原科技大学等省内三所高水平工科院校选拔对口支援专家 24 名，牵头组建二级学院、构建学科专业体系、制定人才培养方案、开展校企合作、培养青年教师等；二是通过公开招聘引进专任教师，解决新学校师资力量不足的困境；三是根据山西省人才引进政策，常态化引进各类高层次人才；四是从其他高校返聘经验丰富的管理人员。

学校现有专任教师 323 人、外聘教师 188 人（其中山西师范大学外派 168 人），折合教师总数为 417.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.58:1。按折合学生数 6174.0 计算，生师比为 14.81。

专任教师中，“双师型”教师 8 人，占专任教师的比例为 2.48%；具有高级职称的专任教师 69 人，占专任教师的比例为 21.36%；具有研究生学位（硕士和

博士) 的专任教师 319 人, 占专任教师的比例为 98.76%。

表 2 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	<u>323</u>	<u>188</u>	<u>417.0</u>	<u>14.81</u>
上学年	<u>508</u>	<u>67</u>	<u>541.5</u>	<u>14.09</u>

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		323	/	188	/
职称	正高级	28	8.67	20	10.64
	其中教授	28	8.67	19	10.11
	副高级	41	12.69	73	38.83
	其中副教授	41	12.69	72	38.30
	中级	69	21.36	84	44.68
	其中讲师	69	21.36	83	44.15
	初级	142	43.96	7	3.72
	其中助教	142	43.96	5	2.66
	未评级	43	13.31	4	2.13
最高学位	博士	88	27.24	82	43.62
	硕士	231	71.52	84	44.68
	学士	4	1.24	22	11.70
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	180	55.73	32	17.02
	36-45 岁	89	27.55	63	33.51
	46-55 岁	37	11.46	55	29.26
	56 岁及以上	17	5.26	38	20.21

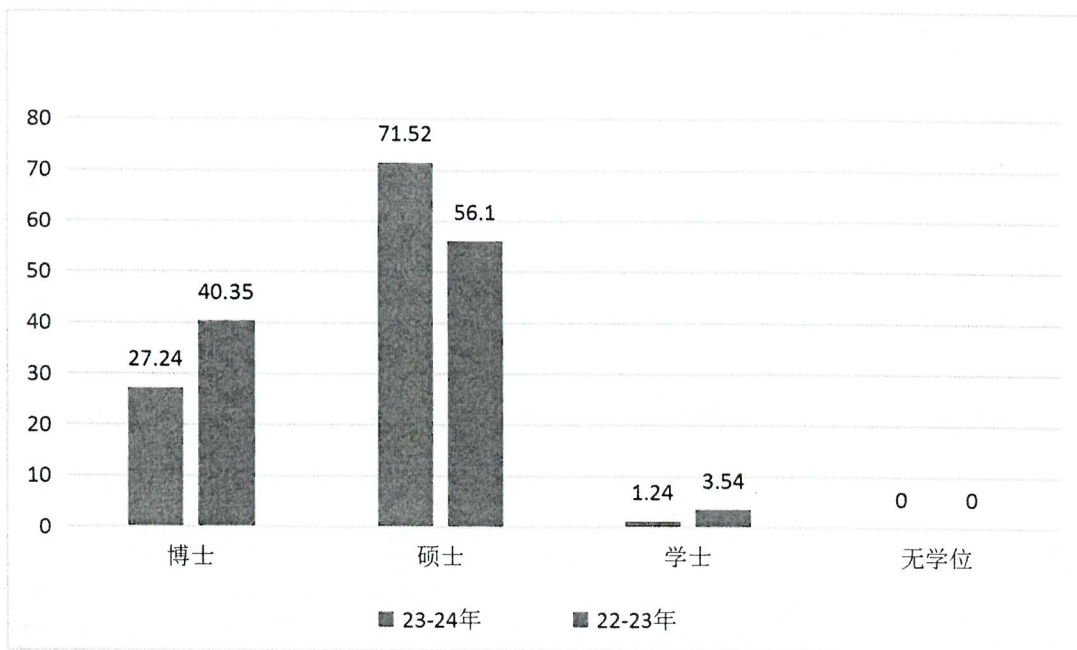


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

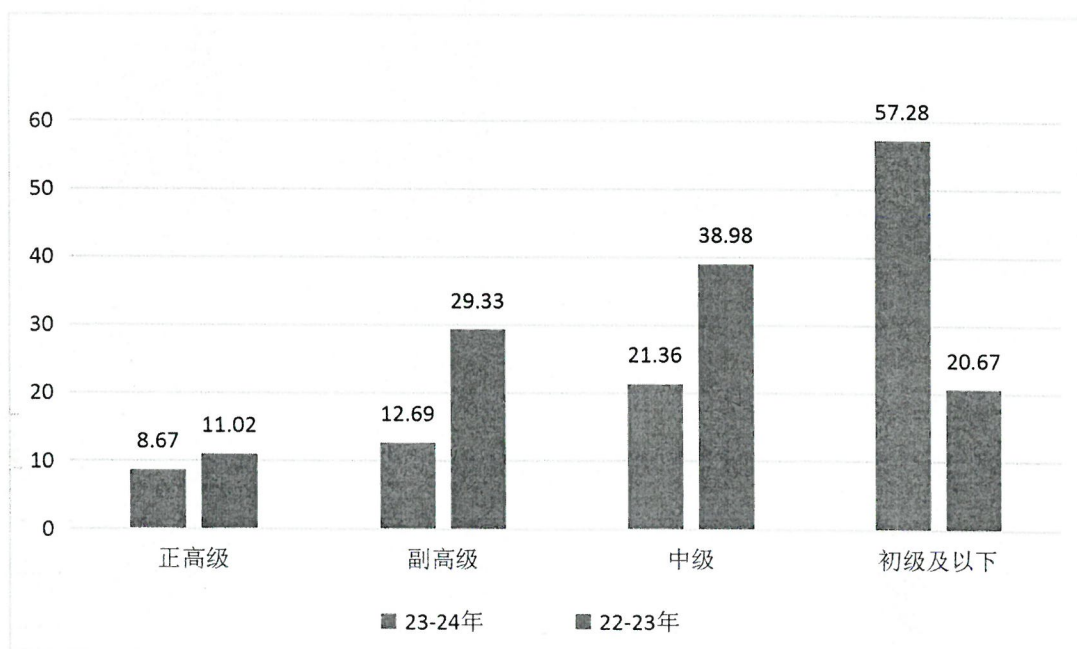


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

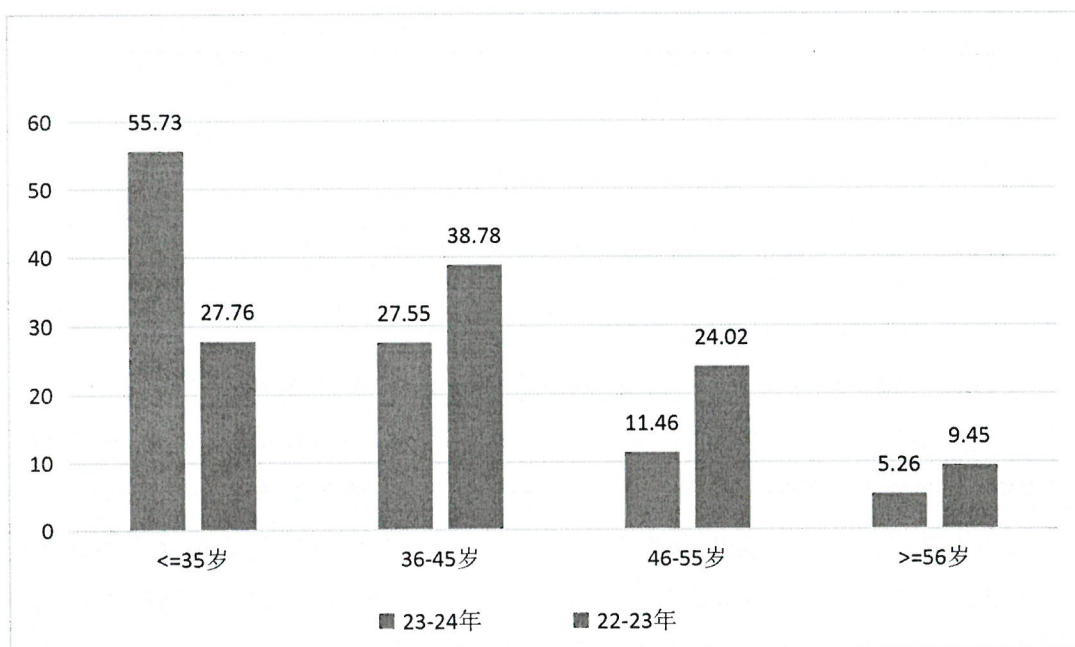


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 294，占总课程门数的 41.23%；课程门次数为 576，占开课总门次的 31.70%。

正高级职称教师承担的课程门数为 89，占总课程门数的 12.48%；课程门次数为 141，占开课总门次的 7.76%。副高级职称教师承担的课程门数为 227，占总课程门数的 31.84%；课程门次数为 446，占开课总门次的 24.55%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 226，占总课程门数的 31.70%；课程门次数为 444，占开课总门次的 24.44%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 29 人，以我校具有教授职称教师 34 人计，主讲本科课程的教授比例为 85.29%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 31 人，占授课教授总人数比例的 64.58%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 152 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 40.21%。

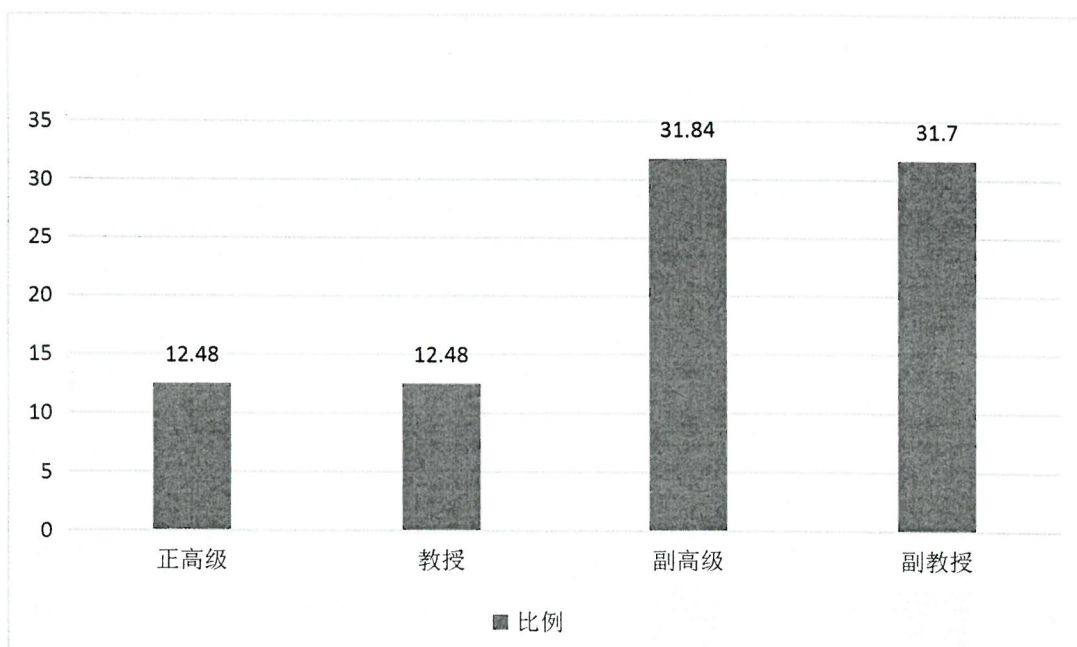


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

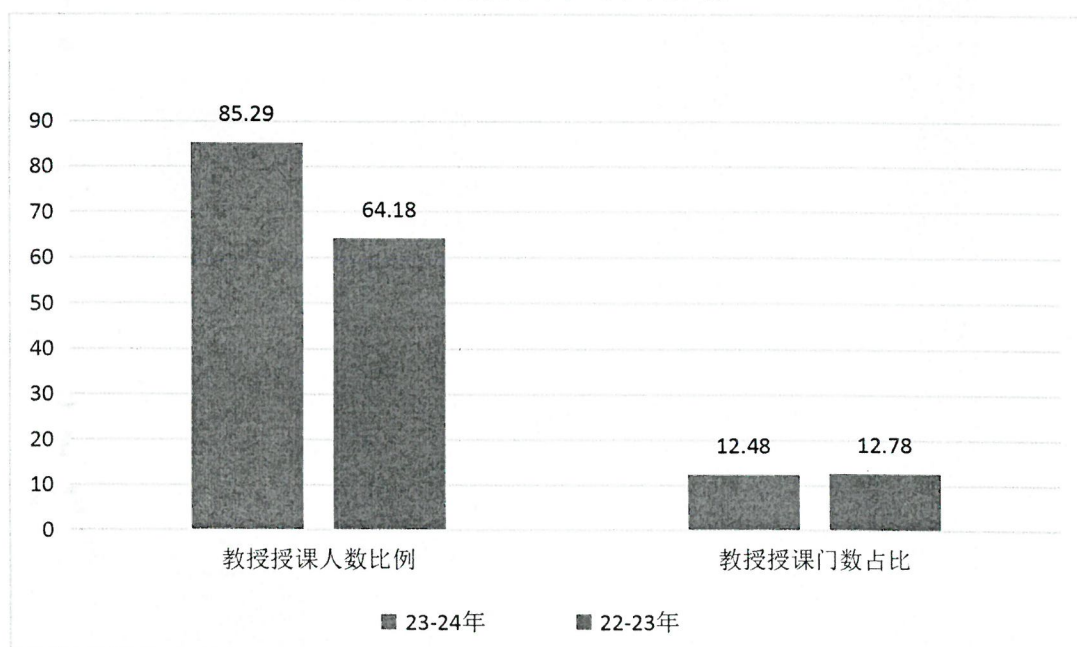


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 4266.89 万元，本科实验经费支出为 102.34 万元，本科实习经费支出为 168.98 万元。生均教学日常运行支出为 6911.06 元，生均本科实验经费为 165.76 元，生均实习经费为 273.70 元。

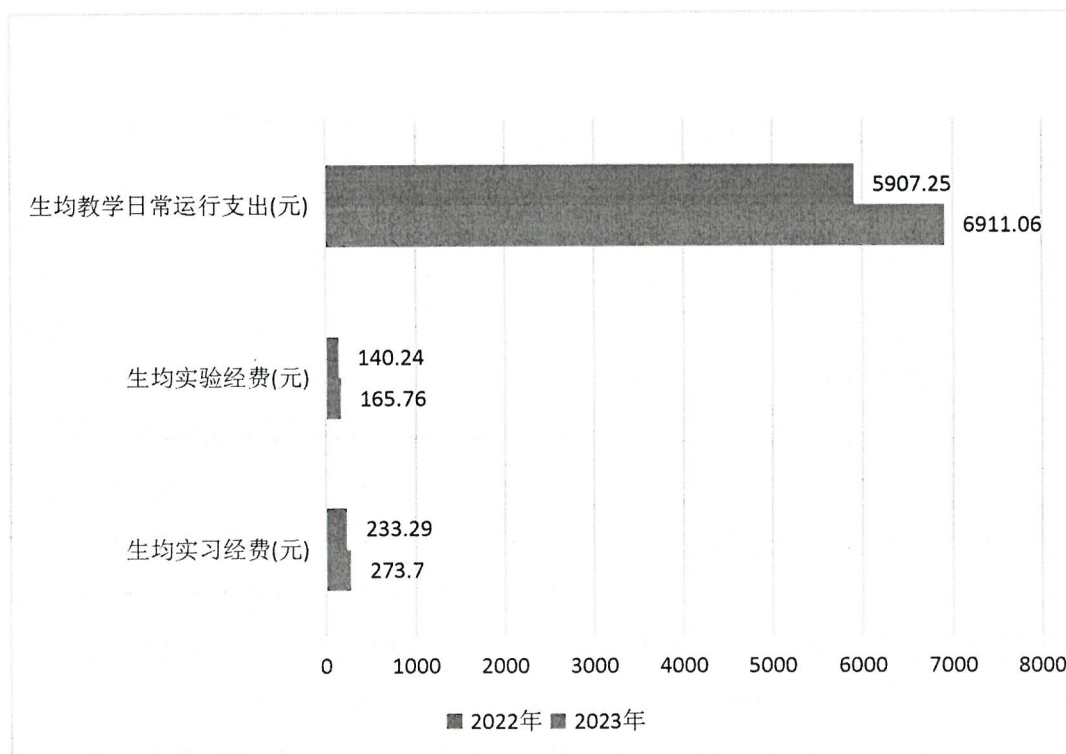


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 61.75 万 m²，产权占地面积为 61.75 万 m²，学校总建筑面积为 39.22 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 119224.69m²，其中教室面积 25714.8m²（含智慧教室面积 411.32m²），实验室及实习场所面积 28942.83m²。拥有体育馆面积 95.0m²。拥有运动场面积 24206.67m²。

按全日制在校生 6174 人算，生均学校占地面积为 100.02（m²/生），生均建筑面积为 63.53（m²/生），生均教学行政用房面积为 19.31（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.69（m²/生），生均体育馆面积 0.02（m²/生），生均运动场面积 3.92（m²/生）。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	617510.16	100.02
建筑面积	392243.70	63.53
教学行政用房面积	119224.69	19.31
实验、实习场所面积	28942.83	4.69
体育馆面积	95.0	0.02
运动场面积	24206.67	3.92

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.06 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.72 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1628.01 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 18.09%。

本科教学实验仪器设备 11512 台（套），合计总值 1.063 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 123 台（套），总值 3160.34 万元，按本科在校生 6174 人计算，本科生均实验仪器设备值 17213.32 元。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 52280.0m²，阅览室座位数 2600 个。图书馆拥有纸质图书 50.64 万册，当年新增 453 册，生均纸质图书 82.03 册；拥有电子期刊 0.60 万册，学位论文 38.05 万册，音视频 22418.2 小时。2023 年图书流通量达到 0.74 万本册，电子资源访问量 235.04 万次，当年电子资源下载量 50.34 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校结合地方经济社会需求和区域重点产业结构布局，学科专业群与地方产业链深度捆绑、靶向明确，重点建设电子科学与信息技术、新材料与智能制造、环境与可持续发展三个学科群，培育文化与旅游学科群，扶持管理、艺术、生物与食品三个学科群，初步形成“以理工为主、电子信息特色鲜明、多学科协调发展”的学科专业架构。

我校专业带头人总人数为 41 人，其中具有高级职称的 25 人，所占比例为 60.98%，获得博士学位的 26 人，所占比例为 63.41%。

表 5 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	84.67	10.92	27.65
经济学	-	-	-	工学	90.96	8.57	30.53
法学	61.01	20.13	21.07	农学	-	-	-
教育学	58.21	23.03	33.80	医学	-	-	-
文学	64.03	16.52	26.13	管理学	87.33	12.67	25.00

（二）课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 713 门、1817 门次（不含网络授课）。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	13.36	--	19.20
	上学年	16.87	--	20.01
31-60 人	本学年	47.75	--	68.29
	上学年	48.39	--	54.94
61-90 人	本学年	20.57	--	3.21
	上学年	21.59	--	6.04
90 人以上	本学年	18.32	--	9.30
	上学年	13.15	--	19.01

2. 一流课程建设情况

学校出台 2024 年度校级课程建设方案，着力构建以提升学生创新能力、实践能力和综合素质为目标的课程体系，培育校级一流课程 9 门，资助建设经费 48 万元，以课程建设的良好开局逐步提升学校课程建设质量和水平。

3. 课程思政和人才培养

在课程思政方面，我校全部课程教学大纲中都有明确的思政育人目标和思政融入点，在教师教案模板中设置了“思政元素”栏，并积极组织教师参加课程思政相关培训，在我校举办的教学比赛中也着重强调课程思政评分要点，教师对课程教学中贯穿思政育人是其重要的责任有深刻认识。

（三）教材建设

我校在征订教材时确保马工程重点教材使用率达 100%，同时优先选用规划教材和国家级省级获奖教材，并要求供货商提供无意识形态问题证明。此外，每学期组织任课教师对本学期使用教材的内容和插图进行全面的意识形态问题排查。

上半年特邀请专业对口的出版单位举办了高等教育教材展示会，展出近 3 年出版的规划教材、新优教材、获奖教材、精品教材及系列教材共计 4000 余种，为我校教师提供了直观了解各学科专业最新教材信息的平台，为教师教材编写、教材选用、教材出版拓宽了渠道，为提高教学质量起到积极推动作用。

（四）教学改革

1. 教学改革与研究立项工作

学校积极推进教学研究与改革，发挥教学改革立项项目及其成果在提高人才培养能力、推进教学质量建设与改革创新中的引领和示范作用。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 54 项，建设经费达 54.00 万元。

2. 实践教学

（1）实习基地建设

学校深入推进校企深度合作，各专业与对口的行业、企业均建立了较为稳定的实习基地，初步形成了长期的良好协作关系。学校现有校内外实习、实训基地 118 个，本学年共接纳学生 862 人次。

（2）实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 142 门，其中独立设置的专业实验课程 50 门。

（3）本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3856 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 72 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 37.50%，学校还聘请了 402 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 8.14 人。

（4）强化实践教学

以应用能力培养为本位，对接产业开设特色专业课程模块，优化知识能力结构，对接职业标准，构建多元化的人才培养体系。科学优化实践教学课程体系和教学内容，深化实践教学方法改革，增强学生的创新实践能力，强化实践育人效果。积极探索课证融合的教学实践，实现毕业证书与职业资格证书对接，行业、岗位需求和能力要求对接。

3. 创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 2 人，创新创业教育兼职导师 13 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 2 个（其中创新 1 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 11 个。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

以立德树人为根本，坚持社会主义办学方向，以实现学生“以德为先，全面发展”为目标，打造“三全育人”格局，建立“五育并举”机制，促进学生素质、能力、知识全面发展。以“有情怀、有责任、强实践、重创新、突特色、显个性”的理念，明确各类课程育人目标，推进知识传授、能力培养与价值塑造相结合，通识教育、素质教育与专业教育相结合，课堂教学与课外活动、实习实训、社会实践相结合，大力弘扬社会主义核心价值观，营造人才培养和全面发展的良好氛围，培养适应并能够引领现代行业产业发展的高素质应用型人才。

（二）人才培养方案特点

推行素质教育。按照中共中央、国务院关于加强和改进新时代高校体育、美育和劳动教育的指导意见，完善相关课程设置。

严格质量标准。按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018年版），《山西省应用型本科高校建设指导标准（试行）》相关要求，参照合格评估指标体系和国际工程教育专业认证标准（工科类专业），结合经济社会发展需求和专业特色，将学生中心、目标导向、持续改进理念贯穿人才培养全过程，制订高素质应用型本科专业人才培养方案。

强化实践教学。以应用能力培养为本位，对接产业开设特色专业课程模块，优化知识能力结构，对接职业标准，构建多元化的人才培养体系。

推进双创实践。将双创教育和综合实践贯穿于人才培养全过程，各专业按培养目标设置创新创业相关课程和综合实践环节。增设创新创业类，跨学科、跨课程的综合课程设计，强化学生实践能力和创新创业能力培养。

深化产教融合。依托合作企业和服务行业资源，积极进行教育教学改革，在培养目标、毕业要求中凸显产教融合特色，设置产教融合特色鲜明、具有系统性、前瞻性且科学合理的专业课程和实践教学环节，将企业案例、项目资源有机融入教材和课堂教学过程。

突出电子信息特色。所有专业围绕电子信息特色设置课程体系，文科类专业也应融合电子信息，比如财务管理专业与数字经济挂钩，旅游管理与服务教育专业体现智慧旅游等；所有专业均开设信息技术类课程，并不断探索开设具有电子信息特色的新课程，如程序设计、人工智能素养等，形成“文科懂基础，理工更精进”的电子信息特色。

（二）专业课程体系建设

我校结合经济社会发展需求和专业特色，将学生中心、目标导向、持续改进理念贯穿人才培养全过程，提出毕业生应具备的知识、能力和素质要求。

明确课程思政教学目标，要求专业课和思想政治理论课同向同行，落实立德树人根本任务。明确各类课程的育人目标，推进知识传授、能力培养与价值塑造相结合，通识教育、素质教育与专业教育相结合，课堂教学与课外活动、实习实训、社会实践相结合，培养适应并能够引领现代行业产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

本科人才培养课程体系由通识教育课程、专业教育课程、实践环节三个模块构成，各模块课程的构成及学分要求详见表 1。

表 7 课程体系的构成及学分要求

课程模块		分类	学分要求	组成课程（实践环节）
通识教育课程	必修	思政类	17 学分	思想道德与法制、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
		体育健康类	6 学分	大学体育和体质健康测试、大学生心理健康
		军事安全类	3 学分	军事理论、军事训练、安全教育、安全教育专题
		外语类	8 学分	大学英语
		信息技术类	至少 2 学分	程序设计、人工智能素养等
		拓展创新类	6 学分	创新创业基础、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、第二课堂、创新创业类选修（1 学分）
		数学 自然科学类	专业确定	数学类、物理类和化学类
		其他环节	0 学分	劳动教育
	选修	四史	1 学分	限选 3 学分，任选 2 学分 （四史限选党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）
		艺术鉴赏类	2 学分	
		经济管理类	不超 2 学分	
		人文社科类	不超 2 学分	
		科学技术类	不超 2 学分	

专业教育课程	学科基础类	校级公共	专业确定	覆盖专业类共性基础知识和能力
		学科公共		
	专业必修类		专业确定	覆盖专业方向知识和能力，建议设置专业英语、专业导论类课程，鼓励开设双语课程
	专业选修类		至少 8 学分	建议专业按模块设置
实践环节	独设实验课		专业确定	需要独立设置的实验课、综合性实验课等
	专业实践必修		专业确定	课程设计、实习实训、毕业设计、产教融合综合实践等，3 周及以上的集中实践环节尽量安排在第七学期和第八学期
	专业实践选修		专业可选	鼓励开设专业入企实践环节

（二）立德树人落实机制

学校不断健全立德树人落实机制，完善领导体制和工作机制，落实基层党委主体责任和教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。

1. 高度重视思想政治工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。多元思政工作内容，如：利用学校官网、新闻网、官微及时转发中央省委有关文件精神，组织师生围绕重要指示精神展开热议；做好开学第一课工作，号召广大师生党员干部群众扛起应有的使命担当，不断坚定理想信念、汲取智慧力量、提升能力水平，推动学院发展建设实现新跨越；要求授课教师在日常课堂教学中融入社会主义核心价值观，实践行立德树人的根本任务。

2. 加强师德师风建设

坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的第一标准，建章立制，规范行为，让师德师风建设落到实处；制定并与全体教师签订《山西电子科技学院教师师德

承诺书》，加强教师诚信承诺工作，把师德师风建设融入到教师管理的各环节。

3. 推动劳动教育发展

初步起草《山西电子科技学院关于全面加强新时代高等学校劳动教育的实施方案》和多元化的劳动教育课程体系，把校园劳动、家庭劳动、志愿者劳动、手工劳动纳入到课程体系内，各系结合专业特色制定实施方案，结合实习实训、实验、社会实践，开展各类劳动实践，着力培养具有劳动精神的应用技能人才。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，加强教学质量保障体系建设，各职能部门的协同合作，认真落实校领导联系基层制度，校领导深入基层听课、座谈、实地调研，检查教学情况，及时解决存在的问题；持续拓宽校长信箱、校长接待日等意见建议渠道，以实际成效积极回应师生关切，不断提升师生的认可度和满意度。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极组织开展各种学生思想政治教育活动和思想政治教育工作，组织开展全校范围学生参加的大型集中主题教育活动。

积极开展社会育人实践活动，通过引导学生参与社会服务、精神文化体验、科技创新等活动，培养其良好的道德品质、社会责任感和团队协作精神。

（二）教学质量保障体系建设

深化教学管理制度建设，全面制定教学各环节质量标准和管理制度，指导人才培养方案制定修订、教学大纲制定、教学运行、质量监控、实践教学、学籍管理等教学全过程，初步构建科学合理、务实高效的制度管理体系，促进教学管理规范化和制度化。

加强基层教学组织建设，全校目前共有 27 个基层教研室，定期开展教学研讨，推进教学研究与教学改革，形成课程、教材、团队等教学资源的集成优势，打造教师教学共同体。

明确教师教学工作规范，出台教学事故认定和处理的办法，结合教学检查、教学督导、领导干部听课等制度，对教师课堂教学和教学归档资料进行全面监控，将教学质量要求渗透到教学日常工作中。

（三）日常教学监控

学校教务部设立了教学质量监控预评估办公室，负责日常本科教学检查、督导的规划、组织实施、数据收集整理、结果反馈、改进跟踪和教学事故认定与处

理等工作。

目前，学校有专职教学质量监控人员 6 人。兼职督导员 15 人。本学年内督导共听课 1440 学时，校领导听课 40 学时，中层领导干部听课 124 学时，本科生参与评教 6109 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况和就业情况

2024 年共有本科毕业生 3864 人，实际毕业人数 3864 人，毕业率为 100.00%。

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 71.51%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 81.51%。升学 84 人，占 2.17%，其中出国（境）留学 3 人，占 0.11%。

（二）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 12 名，占全日制在校本科生数比例为 0.19%。

（三）学生学习满意度

为及时了解学生的学习体验、学习需求及满意度。2023-2024 学年，学校通过座谈会、问卷调查、主题班会等多种形式对一至四年级学生进行学生对课堂教学效果满意度抽样调查。调查发现我校学生对学校学习生活效果总体满意度良好。部分同学认为个别老师的授课方式需改进，需要灵活运用教学手段。

（四）社会用人单位对毕业生评价

根据 2024 届毕业生提交给学院的就业单位，学校就业管理部门特抽取了一些单位进行了电话访问，经过询问，有 95%以上的用人单位对当年毕业生工作感到满意，并反映学生工作认真，态度积极，工作能力较强，在各个单位，各个行业都能做出自己的贡献。

七、特色发展

作为全国第六所山西省唯一一所“电子科技”命名的高校，学校紧密围绕“电子信息”特色，结合山西转型发展蹚新路、促转型蓄势能的生动实践，瞄准新质生产力的发展路径，积极探索与新兴技术、产业发展相适应的电子信息类学科专业设置和课程体系，重点培养服务区域经济社会发展的电子信息类应用型人才，加速推动教育、科技、人才深度融合和创新驱动发展，为山西省的经济建设和社会发展作出贡献。

学校致力于形成面向行业产业和区域发展的学科专业特色、注重工程和实践能力养成的人才培养特色、坚持需求牵引与应用导向的产学研合作特色，满足产

业和区域发展对人才类型、规格和层次的要求与期待。

八、存在问题及改进计划

（一）工科专业建设仍需加强

根据学校办学定位，我校将进一步深刻把握新工科内涵，加快推进工科专业的专业建设，持续优化学科专业布局，推进学科交叉融合，加快建设高水平的学科体系，预计形成 40 个左右的招生专业，电子与信息类专业占比 40%以上。

（二）质量保障体系需进一步完善

学校接下来将在课程评估、专业评价指标体系等方面下功夫，逐步制定相关配套管理办法，贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，进一步完善教学质量保障体系建设。

（三）科研工作需进一步加强

学校将进一步加大申报项目力度，高度重视高水平科研成果的培育和产出工作，做到有思路、有规划、有措施，以需求为导向，形成研发合力，使成果的产出能聚焦，形成大成果，引导成果产出从数量到质量有一个大的转变，从而产出更多高质量标志性的成果。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		323	/	188	/
职称	正高级	28	8.67	20	10.64
	其中教授	28	8.67	19	10.11
	副高级	41	12.69	73	38.83
	其中副教授	41	12.69	72	38.30
	中级	69	21.36	84	44.68
	其中讲师	69	21.36	83	44.15
	初级	142	43.96	7	3.72
	其中助教	142	43.96	5	2.66
	未评级	43	13.31	4	2.13
最高学位	博士	88	27.24	82	43.62
	硕士	231	71.52	84	44.68
	学士	4	1.24	22	11.70
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	180	55.73	32	17.02
	36-45 岁	89	27.55	63	33.51
	46-55 岁	37	11.46	55	29.26
	56 岁及以上	17	5.26	38	20.21

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	0	--	0	0	0
030503	思想政治教育	2	0.00	2	0	0
040106	学前教育	0	--	0	0	0
040201	体育教育	0	--	0	0	0
050101	汉语言文学	0	--	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050201	英语	10	18.8 0	5	0	0
050262	商务英语	0	--	0	0	0
060101	历史学	1	1.00	0	0	0
060105T	文物保护技术	4	22.5 0	4	0	0
070101	数学与应用数学	13	20.6 9	8	0	0
070202	应用物理学	15	16.0 7	10	0	0
070301	化学	15	16.4 7	9	0	0
070305T	能源化学	13	18.5 4	10	2	2
070501	地理科学	14	20.1 4	7	0	0
071001	生物科学	16	20.9 4	15	1	0
071101	心理学	0	--	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	9	19.6 7	9	2	5
080204	机械电子工程	10	26.9 0	10	2	3
080213T	智能制造工程	4	19.7 5	4	0	2
080401	材料科学与工程	9	19.5 6	9	0	1
080701	电子信息工程	5	46.4 0	4	0	0
080703	通信工程	3	27.0 0	3	0	0
080704	微电子科学与工程	5	24.2 0	5	0	0
080705	光电信息科学与工程	7	26.5 7	7	0	2
080714T	电子信息科学与技术	9	20.8 9	3	0	0
080717T	人工智能	7	38.5 7	7	0	0
080801	自动化	7	29.1 4	7	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080901	计算机科学与技术	17	18.76	11	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	9	22.56	6	0	0
082502	环境工程	5	23.80	5	0	0
082503	环境科学	14	8.36	9	0	0
082701	食品科学与工程	14	18.07	7	0	0
120204	财务管理	8	20.63	8	0	2
120904T	旅游管理与服务教育	8	16.00	7	1	0
130202	音乐学	5	22.80	5	0	0
130205	舞蹈学	2	0.00	1	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	11	61.00	3	0	0
130304	戏剧影视文学	0	--	0	0	0
130305	广播电视编导	0	--	0	0	0
130309	播音与主持艺术	0	--	0	0	0
130401	美术学	13	8.15	3	0	0
130405T	书法学	4	21.25	1	0	0
130508	数字媒体艺术	1	0.00	1	0	0

附表 2 说明：商务英语、播音与主持艺术、法学、思想政治教育、学前教育、汉语言文学、历史学、心理学、广播电视编导、舞蹈学、戏剧影视文学、数字媒体艺术等专业停招，各专业任课教师已调整，另做他用；航空服务艺术与管理专业是校企合作专业，部分师资来源于合作企业。

下半年，我校通过公开招聘专任教师，引进博士，不断充盈教师队伍。

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	0	0	--	0	0	0	0	0
030503	思想政治	2	0	--	0	2	0	2	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
	教育								
040106	学前教育	0	0	--	0	0	0	0	0
040201	体育教育	0	0	--	0	0	0	0	0
050101	汉语言文学	0	0	--	0	0	0	0	0
050201	英语	10	0	--	0	10	0	10	0
050262	商务英语	0	0	--	0	0	0	0	0
060101	历史学	1	0	--	0	1	0	1	0
060105T	文物保护技术	4	0	--	0	4	0	4	0
070101	数学与应用数学	13	1	100.00	2	10	2	10	1
070202	应用物理学	15	1	100.00	8	6	8	7	0
070301	化学	15	2	100.00	6	7	9	6	0
070305T	能源化学	13	3	100.00	2	8	7	6	0
070501	地理科学	14	0	--	2	12	2	12	0
071001	生物科学	16	0	--	1	15	7	9	0
071101	心理学	0	0	--	0	0	0	0	0
080203	材料成型及控制工程	9	1	100.00	0	8	3	6	0
080204	机械电子工程	10	3	100.00	0	7	4	6	0
080213T	智能制造工程	4	1	100.00	1	2	2	2	0
080401	材料科学与工程	9	0	--	1	8	1	8	0
080701	电子信息工程	5	0	--	0	5	2	3	0
080703	通信工程	3	0	--	0	3	1	2	0
080704	微电子科学与工程	5	0	--	2	3	2	3	0
080705	光电信息科学与工程	7	1	100.00	2	4	2	5	0
080714T	电子信息科学与技术	9	2	100.00	3	4	5	4	0
080717T	人工智能	7	1	100.00	0	6	1	6	0
080801	自动化	7	1	100.00	1	5	2	5	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
080901	计算机科学与技术	17	4	100.00	2	11	6	11	0
080910T	数据科学与大数据技术	9	2	100.00	1	6	3	5	1
082502	环境工程	5	1	100.00	0	4	1	4	0
082503	环境科学	14	0	--	3	11	5	9	0
082701	食品科学与工程	14	4	100.00	3	7	6	7	1
120204	财务管理	8	0	--	0	8	0	8	0
120904T	旅游管理与服务教育	8	0	--	0	8	1	7	0
130202	音乐学	5	0	--	0	5	0	4	1
130205	舞蹈学	2	0	--	0	2	0	2	0
130208TK	航空服务艺术与管理	11	0	--	1	10	0	11	0
130304	戏剧影视文学	0	0	--	0	0	0	0	0
130305	广播电视编导	0	0	--	0	0	0	0	0
130309	播音与主持艺术	0	0	--	0	0	0	0	0
130401	美术学	13	0	--	0	13	2	11	0
130405T	书法学	4	0	--	0	4	0	4	0
130508	数字媒体艺术	1	0	--	0	1	0	1	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
43	26	文物保护技术,材料成型及控制工程,机械电子工程,智能制造工程,材料科学与工程,电子信息工程,通信工程,微电子科学与工程,光电信息科学与工程,人工智能,自动化,数据科学	

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
		与大数据技术,环境工程,航空服务艺术与管理,数字媒体艺术	

4. 全校整体生师比 14.81, 各专生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 17213.31
 6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 1628.01
 7. 生均纸质图书 (册) 82.03
 8. 电子图书 (册) 30000
 9. 生均教学行政用房 (平方米) 19.31, 生均实验室面积 (平方米) 2.57
 10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 6911.06
 11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 655.01
 12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 165.76
 13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 273.70
 14. 全校开设课程总门数 713
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030101K	法学	30.0	5.0	0.0	21.74	0	5	30
030503	思想政治教育	30.0	2.0	0.0	20.38	0	4	0
040106	学前教育	28.0	26.5	0.0	34.94	0	16	70
040201	体育教育	34.0	30.0	0.0	39.75	0	4	0
050101	汉语言文学	22.0	4.0	0.0	18.71	0	5	44
050201	英语	33.0	15.0	0.0	31.58	0	6	50
050262	商务英语	31.0	10.5	0.0	27.48	0	1	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
060101	历史学	24.0	2.0	0.0	16.67	0	4	0
060105T	文物保护技术	27.0	19.0	2.0	30.67	0	5	90
070101	数学与应用数学	24.0	11.0	2.0	22.08	0	7	145
070202	应用物理学	31.0	13.0	2.0	26.99	5	3	9
070301	化学	27.0	13.0	0.0	25.0	0	5	30
070305T	能源化学	28.0	18.5	2.0	29.34	1	9	27
070501	地理科学	32.0	13.5	2.0	28.44	0	1	3
071001	生物科学	29.0	18.5	2.0	31.35	5	2	176
071101	心理学	26.0	14.0	0.0	26.32	0	1	0
080203	材料成型及控制工程	39.0	10.5	2.0	30.0	11	12	7
080204	机械电子工程	37.0	12.5	2.0	30.0	10	8	2
080213T	智能制造工程	36.0	16.5	2.0	31.91	0	2	0
080401	材料科学与工程	31.0	19.0	2.0	30.3	11	8	0
080701	电子信息工程	35.0	14.5	2.0	30.28	8	6	1
080703	通信工程	36.0	12.5	2.0	29.85	0	6	2
080704	微电子科学与工程	30.0	21.0	2.0	31.0	2	0	0
080705	光电信息科学与工程	34.0	15.5	2.0	30.37	7	1	3
080714T	电子信息科学与技术	36.0	13.0	2.0	30.34	4	6	0
080717T	人工智能	36.0	14.0	2.0	30.77	4	6	3
080801	自动化	31.0	18.5	2.0	30.0	2	6	0
080901	计算机科学与技术	33.0	14.5	2.0	30.06	5	12	0
080910T	数据科学与大数据	33.0	16.5	2.0	30.94	0	14	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	技术							
082502	环境工程	35.0	15.5	2.0	30.61	0	4	0
082503	环境科学	30.0	8.0	0.0	25.0	3	3	0
082701	食品科学与工程	33.0	18.0	2.0	31.1	8	1	0
120204	财务管理	23.0	7.0	2.0	20.0	2	6	19
120904T	旅游管理与服务教育	35.0	10.0	2.0	30.0	0	5	30
130202	音乐学	45.0	4.5	2.0	33.22	1	4	24
130205	舞蹈学	27.0	21.0	0.0	30.19	0	3	13
130208TK	航空服务艺术与管理	42.5	9.5	2.0	34.67	0	1	16
130304	戏剧影视文学	34.0	5.0	0.0	27.86	0	1	0
130305	广播电视编导	28.5	9.5	0.0	25.76	0	2	20
130309	播音与主持艺术	28.5	16.0	0.0	31.12	0	1	0
130401	美术学	28.0	33.5	2.0	41.0	2	5	8
130405T	书法学	24.0	29.0	0.0	33.33	0	4	16
130508	数字媒体艺术	28.0	30.0	0.0	38.16	0	1	24
全校校均	/	31.27	14.66	1.21	29.32	0.91	2	20

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130508	数字媒体艺术	2632.00	68.39	31.61	64.74	35.26	152.00	57.57	24.01
130405T	书法学	2360.00	74.24	25.76	76.95	21.69	159.00	64.78	20.13
130401	美术学	2650.00	85.51	14.49	57.89	42.11	150.00	86.00	14.00

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130309	播音与 主持艺 术	2178.00	64.28	35.72	83.38	16.16	143.00	51.75	28.32
130305	广播电 视编导	2258.00	64.84	35.16	83.97	14.17	147.50	53.90	26.78
130304	戏剧影 视文学	1944.00	76.13	23.87	91.77	4.12	140.00	61.43	14.29
130208T K	航空服 务艺术 与管理	2194.00	86.87	13.13	76.12	23.88	150.00	88.00	12.00
130205	舞蹈学	2424.00	82.84	17.16	70.96	26.40	159.00	73.58	9.43
130202	音乐学	2554.00	88.72	11.28	66.33	33.67	149.00	87.92	12.08
120904T	旅游管 理与服务 教育	2162.00	89.64	10.36	83.16	16.84	150.00	90.67	9.33
120204	财务管 理	2198.00	82.53	17.47	90.35	9.65	150.00	84.00	16.00
082701	食品科 学与工 程	2618.00	91.44	8.56	73.57	26.43	164.00	91.46	8.54
082503	环境科 学	2316.00	80.66	19.34	84.72	13.90	152.00	65.79	14.47
082502	环境工 程	2482.00	90.98	9.02	78.57	21.43	165.00	91.52	8.48
080910T	数据科 学与大 数据技 术	2386.00	90.61	9.39	79.72	20.28	160.00	91.25	8.75
080901	计算机 科学与 技术	2354.00	90.48	9.52	83.86	16.14	158.00	91.14	8.86
080801	自动化	2194.00	89.79	10.21	89.61	10.39	165.00	91.52	8.48
080717T	人工智 能	2326.00	90.37	9.63	82.12	17.88	162.50	90.15	8.62
080714T	电子信 息科学 与技术	2226.00	89.94	10.06	86.16	13.84	161.50	89.47	8.67

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080705	光电信 息科学 与工程	2410.00	90.71	9.29	79.25	20.75	163.00	91.41	8.59
080704	微电子 科学与 工程	2578.00	91.31	8.69	74.71	25.29	164.50	88.45	8.51
080703	通信工 程	2242.00	90.01	9.99	85.91	14.09	162.50	89.54	8.62
080701	电子信 息工程	2354.00	90.48	9.52	82.50	17.50	163.50	89.60	8.56
080401	材料科 学与工 程	2370.00	90.55	9.45	82.62	17.38	165.00	91.52	8.48
080213T	智能制 造工程	2458.00	90.89	9.11	79.33	20.67	164.50	91.49	8.51
080204	机械电 子工程	2530.00	91.15	8.85	77.71	22.29	165.00	91.52	8.48
080203	材料成 型及控 制工程	2394.00	90.64	9.36	82.12	17.88	165.00	91.52	8.48
071101	心理学	2312.00	73.01	26.99	82.01	17.99	152.00	61.18	21.71
071001	生物科 学	2226.00	85.62	14.38	80.05	19.95	151.50	86.80	13.20
070501	地理科 学	2378.00	86.12	13.88	82.00	18.00	160.00	85.00	15.00
070305T	能源化 学	2474.00	89.65	10.35	77.20	22.80	158.50	89.91	10.09
070301	化学	2538.00	84.87	15.13	82.27	17.73	160.00	71.88	11.25
070202	应用物 理学	2474.00	90.95	9.05	81.41	18.59	163.00	91.41	8.59
070101	数学与 应用数 学	2482.00	90.98	9.02	84.37	15.63	158.50	91.17	8.83
060105T	文物保 护技术	2396.00	85.31	14.69	73.71	26.29	150.00	85.33	14.67
060101	历史学	2312.00	79.24	20.76	94.94	1.38	156.00	69.23	15.38
050262	商务英	2260.00	70.62	29.38	86.73	11.86	151.00	55.96	23.51

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	语								
050201	英语	2252.00	82.24	17.76	81.35	17.23	152.00	65.46	12.83
050101	汉语言文学	2184.00	77.29	22.71	91.94	2.93	139.00	71.22	12.95
040201	体育教育	2206.00	81.14	18.86	73.89	24.66	161.00	66.46	12.42
040106	学前教育	2600.00	49.54	50.46	74.15	22.15	156.00	46.79	35.26
030503	思想政治教育	2232.00	72.76	27.24	97.13	1.43	157.00	60.51	20.38
030101K	法学	2296.00	73.52	26.48	95.12	3.48	161.00	61.49	19.88
全校校均	/	2358.47	83.27	16.73	80.73	18.56	156.67	79.09	13.47

17 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）85.29%，各专业主课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 5.12%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	317	317	100.00
030503	思想政治教育	29	29	100.00
040106	学前教育	680	680	100.00
040201	体育教育	3	3	100.00
050101	汉语言文学	760	760	100.00
050201	英语	378	378	100.00
060101	历史学	38	38	100.00
070101	数学与应用数学	383	383	100.00
070202	应用物理学	27	27	100.00
070301	化学	80	80	100.00
070305T	能源化学	27	27	100.00
070501	地理科学	80	80	100.00
071001	生物科学	78	78	100.00
071101	心理学	30	30	100.00
080714T	电子信息科学与技	53	53	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
	术			
082701	食品科学与工程	65	65	100.00
120204	财务管理	612	612	100.00
120904T	旅游管理与服务教育	22	22	100.00
130202	音乐学	31	31	100.00
130205	舞蹈学	29	29	100.00
130304	戏剧影视文学	31	31	100.00
130305	广播电视编导	32	32	100.00
130401	美术学	24	24	100.00
130405T	书法学	30	30	100.00
130508	数字媒体艺术	25	25	100.00
全校整体	/	3864	3864	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.95%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030101K	法学	317	317	100.00
030503	思想政治教育	29	29	100.00
040106	学前教育	680	680	100.00
040201	体育教育	3	2	66.67
050101	汉语言文学	760	760	100.00
050201	英语	378	378	100.00
060101	历史学	38	38	100.00
070101	数学与应用数学	383	383	100.00
070202	应用物理学	27	27	100.00
070301	化学	80	80	100.00
070305T	能源化学	27	27	100.00
070501	地理科学	80	80	100.00
071001	生物科学	78	78	100.00
071101	心理学	30	30	100.00
080714T	电子信息科学与技术	53	53	100.00
082701	食品科学与工程	65	65	100.00
120204	财务管理	612	612	100.00
120904T	旅游管理与服务教育	22	22	100.00
130202	音乐学	31	30	96.77
130205	舞蹈学	29	29	100.00
130304	戏剧影视文学	31	31	100.00
130305	广播电视编导	32	32	100.00
130401	美术学	24	24	100.00
130405T	书法学	30	30	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
130508	数字媒体艺术	25	25	100.00
全校整体	/	3864	3862	99.95

22. 应届本科毕业生初次就业率 71.51%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	317	95	29.97
030503	思想政治教育	29	24	82.76
040106	学前教育	680	613	90.15
040201	体育教育	3	1	33.33
050101	汉语言文学	760	560	73.68
050201	英语	378	300	79.37
060101	历史学	38	18	47.37
070101	数学与应用数学	383	268	69.97
070202	应用物理学	27	25	92.59
070301	化学	80	56	70.00
070305T	能源化学	27	21	77.78
070501	地理科学	80	58	72.50
071001	生物科学	78	40	51.28
071101	心理学	30	27	90.00
080714T	电子信息科学与技术	53	38	71.70
082701	食品科学与工程	65	39	60.00
120204	财务管理	612	416	67.97
120904T	旅游管理与服务教育	22	16	72.73
130202	音乐学	31	22	70.97
130205	舞蹈学	29	26	89.66
130304	戏剧影视文学	31	10	32.26
130305	广播电视编导	32	26	81.25
130401	美术学	24	23	95.83
130405T	书法学	30	21	70.00
130508	数字媒体艺术	25	20	80.00
全校整体	/	3864	2763	71.51

23. 体质测试达标率 42.29%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
030101K	法学	323	108	33.44
030503	思想政治教育	25	4	16.00
040106	学前教育	673	198	29.42
050101	汉语言文学	755	118	15.63

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050201	英语	545	210	38.53
060101	历史学	39	4	10.26
060105T	文物保护技术	45	27	60.00
070101	数学与应用数学	564	187	33.16
070202	应用物理学	193	102	52.85
070301	化学	328	166	50.61
070305T	能源化学	153	78	50.98
070501	地理科学	282	142	50.35
071001	生物科学	326	185	56.75
071101	心理学	27	12	44.44
080203	材料成型及控制工程	101	65	64.36
080204	机械电子工程	108	67	62.04
080401	材料科学与工程	105	62	59.05
080701	电子信息工程	114	50	43.86
080704	微电子科学与工程	40	21	52.50
080705	光电信息科学与工程	107	74	69.16
080714T	电子信息科学与技术	187	118	63.10
080717T	人工智能	106	72	67.92
080801	自动化	40	18	45.00
080901	计算机科学与技术	153	87	56.86
080910T	数据科学与大数据技术	38	24	63.16
082503	环境科学	121	64	52.89
082701	食品科学与工程	238	127	53.36
120204	财务管理	731	162	22.16
120904T	旅游管理与服务教育	124	72	58.06
130202	音乐学	112	48	42.86
130205	舞蹈学	28	16	57.14
130208TK	航空服务艺术与管理	530	408	76.98
130304	戏剧影视文学	30	2	6.67
130305	广播电视编导	30	5	16.67
130401	美术学	100	38	38.00
130405T	书法学	114	50	43.86
130508	数字媒体艺术	25	6	24.00
全校整体	/	7560	3197	42.29

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据